**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II Anno scolastico 2018 - 2019**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione scuola PRIMARIA Classi\_\_\_TERZE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Disciplina\_TECNOLOGIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Discipline concorrenti: Italiano, Arte e Immagine ,Lingua inglese**  **Coordinatore: CARMEN CAPARRELLI** | | | | |
| **Competenza chiave: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA** | | | | |
| **Macro Unità di Apprendimento I QUADRIMESTRE/ II QUADRIMESTRE** | | | | |
| **Competenze specifiche/ di base** | **Obiettivi di apprendimento** | | **Azioni concrete/attività** | **Metodologia** |
| **Nuclei tematici** | **Conoscenze/Abilità** |
| * Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo; * Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio; * Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell’uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. | ***Vedere e osservare*** | * Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione. * Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio. * Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga e squadra; carta quadrettata; riduzioni e ingrandimenti impiegando semplici grandezze scalari). * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. * Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, giocare; effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni di un adulto. * Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. | Osservazione di un oggetto di uso comune per conoscerne parti e funzioni.  Conoscenza del funzionamento di oggetti attraverso la lettura delle istruzioni d’uso.  Uso degli strumenti principali del programma di grafica - Paint.  Conoscenza e uso degli strumenti principali del programma di video-scrittura Word.  Conoscenza di oggetti attraverso semplici classificazioni riguardanti pesi o misure.  Uso di adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione di semplici prodotti.  Produzione di ipotesi sulle conseguenze di decisioni e scelte individuali o collettive.  Uso consapevole di semplici strumenti per la scomposizione e ricomposizione di un oggetto o un  meccanismo.  Riparazione e decorazione con materiali di uso comune del proprio corredo scolastico.  Uso di adeguate risorse materiali per la progettazione e la produzione di un oggetto. | Metodo della ricerca,  osservazione diretta della realtà  Lavoro di gruppo  Lavorare a coppia sul pc elaborare prodotti di diverso genere (file in word, paint…) |
| ***Prevedere e immaginare*** | * Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico utilizzando misure e unità convenzionali. * Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, partendo da situazioni concrete; ricavare dalla discussione collettiva istruzioni correttive e preventive. * Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. * Costruire un possibile programma di una gita o una visita didattica a partire da dati forniti dall’insegnante; utilizzare piante, carte geografiche e semplici carte stradali per individuare i luoghi. |
| ***Intervenire e trasformare*** | * Smontare semplici oggetti e meccanismi, o altri dispositivi comuni. * Mettere in atto semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti, seguendo ricette e istruzioni scritte. * Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. * Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a parole e documentando a posteriori con semplici disegni e brevi didascalie la sequenza delle operazioni effettuate.   Utilizzare il PC per scrivere, disegnare ed effettuare semplici ricerche in Internet con la stretta supervisione di un adulto. |